Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
ИНН/КПП 3443905565 / 344301001, ОГРН 1023402981030
Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

Протокол от 10.03.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Центр развития ребенка№ 7
(должность)
Хохлачева Г.М
(подпись) (Ф. И. О.)
12.04.2021
(дата)

Хохлачева Галина Михайловна

Подписано цифровой подписью: Хохлачева Галина Михайловна
DN: cn=Хохлачева Галина Михайловна, o=Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка №7 Дзержинского района Волгограда", email=moucrr7@volgadmin.ru, c=RU
Дата: 2021.04.16 12:46:46 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
“Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда”
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда”
Руководитель	Хохлачева Галина Михайловна
Адрес организации	400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
Телефон, факс	Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)
Адрес электронной почты	moucrr7@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	1990 г
Лицензия	№327 от 09 июля 2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МОУ построено по типовому проекту.
Цель деятельности МОУ Центр развития ребенка №7 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности МОУ Центр развития ребенка №7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы МОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
МОУ Центр развития ребенка № 7 был открыт в 1990 году.

Руководит МОУ: заведующий, почетный работник общего образования Российской Федерации Хохлачева Галина Михайловна.

Старший воспитатель высшей категории – Дрожжина Ирина Тагировна.

Старшая медсестра высшей категории - Тиханова Наталья Ивановна.

Наши основные задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

В Центр развития ребенка работают 28 педагогов, из них 14 имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 - первую.

Учредителем Центр развития ребенка является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее - Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее - Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее - Территориальное управление) в соответствии с муниципальными

правовыми актами Волгограда. Центр развития ребенка находится в ведении Территориального управления.

II. Система управления организацией

Управление МОУ Центр развития ребенка №7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ.
Управление МОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МОУ Центр развития ребенка № 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ
Совет МОУ	✓ участие в определении основных направлений деятельности МОУ; ✓ защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; ✓ содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения; ✓ осуществление общественного контроля за деятельностью МОУ.
Педагогический совет	✓ рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МОУ; ✓ разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ✓ утверждает общеобразовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую МОУ самостоятельно на основе установленных требований к структуре и содержанию основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации; ✓ рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива МОУ за определенный период; ✓ определяет цели и задачи на учебный год; ✓ принимает и рекомендует к утверждению на Совете концепцию, программу развития МОУ; ✓ определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; ✓ принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда и другие вопросы
Общее собрание работников	✓ рассматривает и принимает Устав МОУ, изменения, вносимые в него; ✓ заслушивает отчет заведующего о работе МОУ;

	✓ утверждает план развития МОУ; ✓ рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; ✓ рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; ✓ содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МОУ; ✓ рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников МОУ, предусмотренных трудовым законодательством; ✓ рассматривает кандидатуры работников МОУ к награждению; ✓ определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
Родительский комитет	✓ оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; ✓ участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; ✓ участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; ✓ участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; ✓ устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Центру развития ребенка помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; ✓ представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Центр развития ребенка №7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
МОУ Центр развития ребенка № 7 посещают 330 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МОУ сформировано 15 групп. Из них:
-11 групп (полного дня) – для детей дошкольного возраста, из них 2 группы для детей с нарушением речи;
-1 группа (полного дня) - для детей 2-3 лет;
-2 группы для детей в возрасте с 1,5-х до 3-х лет работали в режиме кратковременного пребывания (3 часа).

Воспитательная работа

Воспитательная работа и дополнительное образование в МОУ направлены на:
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста);
- обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Одной из основных целей является:
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников, осознанного отношения к своему здоровью; формирования здорового образа жизни.

Основная образовательная программа МОУ разработана рабочей группой педагогов МОУ Волгограда в составе: Дрожжина И.Т., старший воспитатель, Пескова Л.А., педагог-психолог, Ганюшина М.Г., учитель-логопед, Мухтарова Р.Р., музыкальный руководитель, Михайлова Е.Ю., Кривабокова С.П., Попова И.В., Карпова Е.И., Земкова Н.Г., воспитатели.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МОУ комплексной программы «Детство».

Основная образовательная программа МОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная образовательная программа МОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Центр развития ребенка посещали 330 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 2 - коррекционной (для детей с нарушением речи)

Из них:

1 группа первая младшая- 26 детей,

3 группы вторые младшие – 78 детей,

2 группы средние - 56 детей,

2 группы старшие - 58 детей,

3 группы подготовительные к школе - 72 ребенка,

1 группа логопедическая старшая с диагнозом ОНР - 10 детей,

1 группа логопедическая подготовительная к школе с диагнозом ОНР - 10 детей.

2 группы - кратковременного пребывания:

№13 (для детей 1,5 до 2 лет) - 10 детей

№14 (для детей с 2 до 3 лет) - 10 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	118	35,7%	168	51%	44	13,3%	330	86,7%
Качество освоения образовательных областей	116	35,2%	200	60,6%	14	4,2%	330	95,8%

1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено взаимодействие педагогов с родителями через ссылки на варианты занятий и игр с детьми, которые соответствуют теме недели согласно календарно-тематическому планированию в МОУ, оказание методической помощи через официальный сайт образовательного учреждения, мессенджеры и личные сайты педагогов. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в рекомендуемых мероприятиях.

Педагогам помогли социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Воспитатели непосредственно могли ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, и т.д.

Кроме того, официальный сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Результаты работы показывают, что дети благополучно справляются с предложенными заданиями, не испытывают эмоционального дискомфорта, с интересом познают новое и демонстрируют свой опыт и запас знаний, полученные во время пребывания в детском саду. Об этом свидетельствует «обратная связь» родителей (фотоальбомы выполненных заданий и творческих работ)

Работа в режиме дистанционного образования позволила творчески подойти к реализации образовательных задач: были подобраны интересные игры и упражнения, презентации и обучающие мультфильмы, которые вызвали у детей живой интерес и эмоциональный отклик.

Наибольшее творчество мы смогли проявить, когда при помощи дистанционных технологий была проведена подготовка к празднованию Дня Победы. Наши дети и родители приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный Полк. Онлайн», «Сирень Победы» и другие.

2. О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Опрос педагогов МОУ Центр развития ребенка №7 – музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения мероприятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

3. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в одной младших групп. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие со всеми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	317	96%
Неполная с матерью	13	4%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	2	0,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	34,5%
Два ребенка	178	54%
Три ребенка и более	38	11,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в МОУ платные образовательные услуги оказывались по направлениям:

1. Социально-педагогическое:

«Веселый Звуковичок» (для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет) – рабочая программа разработана воспитателем Земковой Н.Г. (рассчитана на 3 года обучения), на основе авторской методики Н.А. Зайцева, имеет рецензию методиста кафедры коррекционной педагогики и здоровьесберегающих технологий ВГАПКРО Бельской И.И.

Цель: введение ребенка в языковую деятельность в игровой форме знакомство с понятиями «буквы», «звуки».

«Умные пальчики» (для детей 2-3, 3-4 лет) - рабочая программа разработана воспитателем (по образованию учителем – логопедом) Богатыревой М.В. (рассчитана на 2 года), имеет рецензию профессора, д.п.н., зав. кафедрой педагогики дошкольного образования ВГСПУ М.В. Корепановой.

Цель: сенсомоторное и речевое развитие ребенка через продуктивные виды деятельности.

«Тропинки» (для детей 5-6, 6-8 лет) - рабочая программа разработана старшим воспитателем Дрожжиной И.Т. (рассчитана на 2 года)

Цель: введение ребенка в мир компьютерной техники.

На занятиях цикла «Тропинки» в игровой форме проходит овладение детьми навыками работы за интерактивным столом, песочными столами, детскими планшетами. Занятия помогают расширять знание детей о родном городе, а также способствуют развитию познавательных и художественных способностей через использование ИКТ. Цикл занятий охватывает образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое.

2. Художественно-эстетическое направление:

«Грация» (для детей 5-6, 6-8 лет) – рабочая программа разработана инструктором по физической культуре Шуваловой М.В. (рассчитана на 2 года)
Цель: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

В дополнительном образовании было задействовано 64,5 % воспитанников МОУ.
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центр развития ребенка №7 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 23% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
По группам детского сада
Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 74%, средней - 86%, старшей - 88% и подготовительной - 91%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.
В целом по детскому саду
В период с 19.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование 330 родителей, получены следующие результаты:
-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96%;
-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Информация об участии **педагогов** Дзержинского района **в <u>профессиональных конкурсах</u>** городского, регионального, Всероссийского, международного уровней в 2020 учебном году

Название конкурса, уровень	**Дата проведения приказ**	**Победители, призеры ФИО**	**Участие ФИО**
Районный уровень			
Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Приказ № 03/94 от 17.02.2020	**Победители (1 место):** Земкова Н.Г., Дрожжина И.Т.	
Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» Номинация «Авторская методическая разработка»	Приказ № 03/173 от 19.03.2020	**Победитель** Дрожжина И.Т.	
Городской уровень			
Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Приказ № 166 от 05.03.2020		Земкова Н.Г., Дрожжина И.Т.
Региональный уровень			
Региональный этап международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	февраль, 2020	**Победители:** Богатырева М.В. Садыкова Г.А. Руденко А.В. Казакевич Н.Ю. Климчук А.Е. Ганюшина М.Г.	Михайлова Е.Ю., Попова И.В., Кривабокова С.П., Дрожжина И.Т., Земкова Н.Г.
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога»	январь, 2020 Диплом № ТК1591485	**Победитель** Земкова Н.Г.	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» Номинация	март,2020	**Победитель** Михайлова Е.Ю.	

«Педагогический проект»			
Конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» Номинация «Презентация к уроку» (интерактивная игра «В гостях у звуков»)	апрель, 2020	**Победитель** Михайлова Е.Ю.	
Всероссийский конкурс «Охрана здоровья детей как основа реализаций требований ФГОС ДО»	апрель, 2020	**Призер (2 место)** Садыкова Г.А. **Призер (3 место)** Руденко А.В.	
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	апрель, 2020		Садыкова Г.А.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс»	апрель, 2020	**Призер (2 место)** Руденко А.В.	
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Моё творчество»	май, 2020	**Победитель** Богатырева М.В.	
Всероссийский конкурс «Была война…»	май, 2020	**Победители:** Казакевич Н.Ю. Климчук А.Е. Ганюшина М.Г.	
Международный уровень			
Международный конкурс «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»	март, 2020	**Призер (2 место)** Земкова Н.Г.	
Международный конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	май, 2020	**Призер (2 место)** Богатырева М.В.	
Международный	май, 2020	**Победитель**	

конкурс Интернет - ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»		Михайлова Е.Ю.	
Международный конкурс «Педагог по призванию» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	май, 2020	**Победитель** Мухтарова Р.Р.	

Публикации педагогов МОУ в 2020 году

Название конкурса, уровень	**Дата проведения приказ**	**Победители, призеры ФИО**	**Участие ФИО**
Районный уровень			
Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Приказ № 03/94 от 17.02.2020	**Победители (1 место):** Земкова Н.Г., Дрожжина И.Т.	
Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» Номинация «Авторская методическая разработка»	Приказ № 03/173 от 19.03.2020	**Победитель** Дрожжина И.Т.	
Городской уровень			
Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Приказ № 166 от 05.03.2020		Земкова Н.Г., Дрожжина И.Т.
Региональный уровень			
Региональный этап международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	февраль, 2020	**Победители:** Богатырева М.В. Садыкова Г.А. Руденко А.В. Казакевич Н.Ю. Климчук А.Е. Ганюшина М.Г.	Михайлова Е.Ю., Попова И.В., Кривабокова С.П., Дрожжина И.Т., Земкова Н.Г.
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Методические	январь, 2020 Диплом № ТК1591485	**Победитель** Земкова Н.Г.	

разработки педагога»			
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» Номинация «Педагогический проект»	март,2020	**Победитель** Михайлова Е.Ю.	
Конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» Номинация «Презентация к уроку» (интерактивная игра «В гостях у звуков»)	апрель, 2020	**Победитель** Михайлова Е.Ю.	
Всероссийский конкурс «Охрана здоровья детей как основа реализаций требований ФГОС ДО»	апрель, 2020	**Призер (2 место)** Садыкова Г.А. **Призер (3 место)** Руденко А.В.	
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	апрель, 2020		Садыкова Г.А.
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший мастер-класс»	апрель, 2020	**Призер (2 место)** Руденко А.В.	
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Моё творчество»	май, 2020	**Победитель** Богатырева М.В.	
Всероссийский конкурс «Была война…»	май, 2020	**Победители:** Казакевич Н.Ю. Климчук А.Е. Ганюшина М.Г.	
Международный уровень			

Международный конкурс «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»	март, 2020	**Призер (2 место)** Земкова Н.Г.	
Международный конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	май, 2020	**Призер (2 место)** Богатырева М.В.	
Международный конкурс Интернет - ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	май, 2020	**Победитель** Михайлова Е.Ю.	
Международный конкурс «Педагог по призванию» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	май, 2020	**Победитель** Мухтарова Р.Р.	

Информация об участии **воспитанников в <u>конкурсах, фестивалях</u>**
городского, регионального, Всероссийского, международного уровней
в 2020 учебном году

Название конкурса, уровень	**Дата проведения, приказ**	**Победители, призеры**
Районный уровень		
Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Приказ № 03/94 от 17.02.2020	**Победители:** воспитанники старшей группы №5
Районный этап городского конкурса детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Приказ № 03/192 от 26.03.2020	**Победитель:** Соловьева Е. **Призер (2 место):** Токарев Д. **Призер (3 место):** Водянова К. **Участие:** Михайлушкина А., Бобровникова А., Михайленко К.
Районный конкурс поделок «Мой любимый герой», посвященный писателям-юбилярам 2020 года	Приказ № 03/235 от 27.04.2020	**Призер (3 место):** Горюнкова К. **Участие:** Савина М.
Городской уровень		
VIII Открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Приказ № 75 от 31.01.2020	**Участие:** Ансамбль «Капельки» /музыкальный руководитель: Капустьяненко М.М./
VIII Открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Приказ № 75 от 31.01.2020	**Призер (2 место):** Ансамбль «Созвучие» /музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./ **Призер (2 место):** Ансамбль «Соловушка»

		/музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./
Городской конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	03.2020	**Участие:** Соловьева Е.
Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	03.2020	**Участие:** воспитанники старшей группы №5
Региональный уровень		
Областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2020»	Приказ № 38 от 28.01.2020	**Лауреат 3 степени:** Ансамбль «Соловушка» и Ансамбль «Созвучие» /музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./
Областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2020»	Приказ № 38 от 28.01.2020	**Дипломант 1 степени:** Ансамбль «Капельки» /музыкальный руководитель: Капустьяненко М.М./
Открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости» Номинация «Наша дача»	05.2020	**ГРАН-ПРИ:** Раздрогина М.
Открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости» Номинация «Исполнение стихов или песен о семье»	05.2020	**Дипломант:** Раздрогина М.
Открытый областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Семейные радости» Номинация «Театральное творчество»	05.2020	**ГРАН-ПРИ:** Попов Л.
Региональный конкурс детского рисунка «Слава героям Великой Победы»	05.2020	**Лауреаты:** Ананьев Я., Безуглов Д., Вишневская С., Краюшкина Н., Маслов И., Пенской М., Попов И., Нурлубаева Ю., Ободова К., Попов Д., Солодкова А., Фатеева Д.
Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Память и слава»	05.2020	**Призер (3 место):** Непушкина В.
Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» Конкурс отдельных арт-объектов и композиций «Многообразие вековых традиций»	05.2020	**Призер (2 место):** Логвин А.
II Открытый конкурс рисунков «Я рисую счастье»	06.2020	**Победители:** Андриевский Д., Ершова К., Колесова В., Попов Д., Ширяева О. **Призер (2 место):** Маслов И., Степаненко В. **Призер (3 место):** Швыдков М., Кустовой Г. **Участие:** Первухин И.
Региональный конкурс «Славяночка 2020»	07.2020	**Лауреат 3 степени:** Ансамбль «Соловушка» /музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./
Всероссийский уровень		

Всероссийский литературный конкурс «Я с книгой открываю мир!» Номинация: «И строчка каждая картинкой хочет стать…»	01.2020	**Призер (2 место):** Токарев Д.
Международный уровень		
25 Международный многожанровый конкурс детского творчества «Маленькие звездочки – новый формат» Номинация «Художественное слово»	02.2020	**Лауреат 1 степени:** Попов Л.

V. Оценка кадрового обеспечения

Центр развития ребенка укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 28 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 19 педагогов.

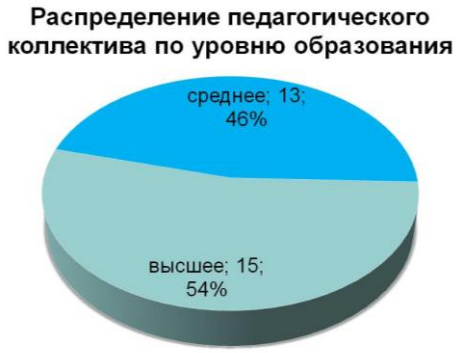
На 31.12.2020:
-1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности;
-1 педагог проходит обучение в ГАПОУ "Волгоградском социально-педагогическом колледже" по специальности «Дошкольное образование».

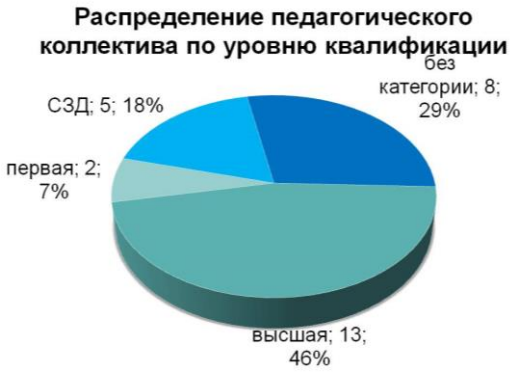
В МОУ работает 1 молодой специалист и педагоги, которые только начинают свою педагогическую деятельность (старше 30 лет), но в целом наш коллектив остался работоспособным, инициативным и творческим. Постоянно изменяется рост профессионального мастерства педагогов, работает «Воркшоп молодого воспитателя» (работа педагогов-наставников). Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов.

Педагогические кадры:
дошкольников развивают и воспитывают высококвалифицированные педагоги:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ 2 учителя - логопеда
- ✓ 21 воспитатель
- ✓ 2 музыкальных руководителя
- ✓ Инструктор по физической культуре

Распределение педагогического коллектива по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы представлено в диаграммах.





В 2020 году педагоги МОУ Центр развития ребенка №7 приняли участие во всероссийской научно - практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы».

Педагоги МОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали незначительные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype и Zoom.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три

последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году будет предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

− по игровой технологии Воскобовича

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн формате.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда" расположено в отдельно стоящем здании, выстроенному по типовому проекту. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт помещений ДОО. В Центр развития ребенка выполняются требования к

помещению, и участку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Здание Центр развития ребенка оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Зданию капитальный ремонт не требуется.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы.

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

• санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
• пожарной и электробезопасности;
• требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
• оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
• требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:
В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:
• *музыкальный зал* -1 (оснащен разнообразным оборудованием (цифровое фортепиано, аккордеон «Березка», стереосистема, синтезатор, интерактивный комплекс, музыкальные детские инструменты, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);
• *спортивный зал* -1 (имеется физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, спорт комплекс «Маугли», скамейки гимнастические, маты «Координирующая дорожка», маты гимнастические, тренажер «Беговая дорожка», ДСК «Пионер С2Н», мячи, конусы, гимнастические доски, дуги, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, и др.). Оборудование спортивного зала, используемое в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания.
• *кабинет учителя - логопеда* - 2 (кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы, имеется зеркало с подсветкой, индивидуальные зеркала, коврограф, набор развивающих игр В.В. Воскобовича по развитию речи, развивающий и диагностический материал и др).
• *кабинет педагога - психолога* - 1 (в кабинете педагога-психолога расположены: письменный стол для психолога, столы для детей, шкафы для методического материала и дидактических пособий, имеется магнитная доска, магнитофон и др.)
• *методический кабинет* - 1; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.
• *медицинский блок* - 1. Оснащен следующим оборудованием - плантограф, весы медицинские, кварц тубусный, облучатель- рециркулятор бактерицидный, кушетка массажная, спирометр сухой СПП, динамометр, аппарат для измерения давления.

Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализации образовательных программ и авторских разработок педагогов.

Центр развития ребенка оснащен полным комплектом мебели и учебным оборудованием, необходимым для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

• учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
• помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
• оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
• мебель,
• техническое оборудование,
• спортивный и хозяйственный инвентарь,
• инвентарь для художественного творчества и продуктивных видов деятельности;
• музыкальные инструменты.

Объекты для проведения практических занятий:

• Кабинет учителя-логопеда (логопункт).
• Кабинет педагога-психолога.
• Групповые помещения
• Имеется участок, огороженный забором и озелененный, оснащенный верандами для прогулок.
• Оборудована транспортная площадка ПДДТТ для проведения практических занятий на территории МОУ и в помещении.
• На территории детского сада создана экологическая тропа, работа с детьми на которой осуществляется круглый год.

Объекты спорта:

• Спортивный зал МОУ оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем.
• Спортивная площадка, расположенная на территории Центр развития ребенка оснащается выносным спортивным оборудованием (щиты для метания, баскетбольная стойка с сеткой, тоннели и т д.)

Средства обучения и воспитания:

Средства обучения и воспитания, используемые в Центр развития ребенка для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения, используемые в МОУ:

• компьютеры,
• ноутбуки,
• стерео система,
• магнитофоны,
• электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные пособия)

• интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивный стол, столы для рисования песком
• печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.)
• аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
• наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
• демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
• спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т д)

Охрана здоровья обучающихся: Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, образовательный процесс в МОУ построен так, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН.

Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников перегрузок, в том числе и при организации учебно-воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации учебного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания непосредственно образовательной деятельности, предусматривающее чередование образовательных областей с высоким баллом по шкале трудности с областями, которые способствуют частичной релаксации воспитанников. Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии их здоровья. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий: проф.прививки от гриппа; соблюдение санитарно-гигиенического режима; фитоциндо- терапия (лук, чеснок); витаминизация 3-х блюд (витамин С, отвар шиповника). В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей: точечный массаж; дыхательная гимнастика; гимнастика после дневного сна; воздушные ванны; ходьба по массажным коврикам; гимнастика для глаз. По графику проводятся профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшую консультацию к специалистам.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Основной целью информатизации МОУ Центр развития ребенка является создание единого информационно - образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных систем образования. Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении образовательным процессом.

Единое информационно-образовательное пространство, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательной организации современные и коммуникативные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, осуществляет

поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедиа являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

Аппаратная среда Центр развития ребенка включает в себя:

• 3 компьютера,
• компьютерный класс для детей (15 ноутбуков),
• 6 ноутбуков,
• 3 интерактивной доски,
• 2 мультимедийных проектора,
• 3 МФУ,
• 2 принтера,
• 1 цифровой фотоаппарат,
• 1 стереосистема,
• 1комплект интерактивный;
• 1брошюратор;
• 1ламинатор.

1 интерактивный стол
1 интерактивный пол
2 видеокамеры
1 система тестирования и опроса
6 - световых столов для рисования песком

Обеспечен устойчивый выход в Интернет с 2-х компьютеров, Wi-Fi. Скорость Интернета - 2 МБ/сек. Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов. На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры "ИНТЕРНЕТ-ЦЕНЗОР", с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети. Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах специалистами, воспитателями и администрацией МОУ. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное применение информационных технологий. Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	330 310
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	284
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	310/94%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	**человек (процент)**	20/6%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		330
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	**день**	5,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	**человек**	28 15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	**человек (процент)**	

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		13/46%
первой		2/7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	**человек (процент)**	7/25%
больше 30 лет		6/21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	**человек (процент)**	
до 30 лет		4/14,3%
от 55 лет		6/21,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	28/330
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	238,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Центр развития ребенка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центр развития ребенка № 7.